

ZÁŘÍ

- JV** **Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, čtení slova na hlásky**
 - členění slova na hlásky a slabiky
 - skládání slov
Rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volá vhodné jazykové prostředky
 Věta – jednotka řečového projevu
 Druhy vět podle postoje mluvčího; správná interpunkce
 Pořádek slov ve větě
Odůvodňuje a píše správně velká písmena na začátku věty
 - velké písmeno na začátku věty
- SL+ PS** **V krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči**
Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev
 - vypravování, obrázková osnova
 - čtení obrázků (popis), posloupnost děje
Respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru
Pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost
 - základní formy společenského styku: Omluva OSV - Kreativita; Kooperace
Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním
 - hygiena psaní
Píše správné tvary písmen a číslic
Správně spojuje písmena i slabiky
 - psaní písmen podle tvarových skupin; malá a velká písmena psací abecedy, diktát slov
- LV** **Vyjadřuje své pocity z přečteného textu**
Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti
 čtení obrázků, slabik, slov, jednoduchých vět
 ilustrace k četbě

ŘÍJEN

- JV** **Porovnává významy slov; zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená**
Odůvodňuje a píše správně slova v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování
 - obecná a vlastní jména, pravopis vlastních jmen
 - slovní význam (slova nadřazená a podřazená, synonyma a opozita, slova citově zbarvená)
Uvědomuje si význam slabik pro dělení slov
 - význam slabiky pro dělení slov
- SL+PS** **Volí vhodné verbální a nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích**
 - popis (pravidla slušného chování, můj kamarád)
Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh
 - stavba domu
Píše správné tvary písmen a číslic
 Psaní písmen podle tvarových skupin, diakritická znaménka
Kontroluje vlastní písemný projev
 - diktát slov a vlastních jmen
 - opis a přepis
- LV** **Plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti**
 - tiché i hlasité čtení
Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností
 orientace a vyhledávání v textu
 ilustrace k četbě

LISTOPAD

- JV** **Porovnává významy slov**
 - slovní význam (slova nadřazená a podřazená, synonyma a opozita, slova citově zbarvená)
Odlišuje dlouhé a krátké samohlásky
 - samohlásky, souhlásky, dvojhásky
 - slabikotvorné souhlásky
 - kvantita samohlásek (a x á, e x é, i x í, u x ú x ů, au, ou)
- SL+ PS** **Na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev**
 - vypravování (rodina)
Píše správné tvary písmen a číslic
Kontroluje vlastní písemný projev
 - opis a přepis; diktát vět; doplňování
- LV** **Odlišuje pohádku od ostatních vyprávění**
Čte ve vhodném frázování lit. texty přiměřeného věku
 - hlasité a tiché čtení
Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností
 orientace a vyhledávání v textu
 ilustrace k četbě

PROSINEC

- JV** **Odůvodňuje a píše správně slova se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě**
- písmeno ě; čtení, psaní a výslovnost slov se skupinami dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě
Odůvodňuje a píše správně slova s i/y po tvrdých a měkkých souhláskách
- rozlišení tvrdých, měkkých a obojetných souhlásek
- psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách
- SL+PS** **Píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení**
- základní formy společenského styku – pozdrav, poděkování
- psaní adresy a dopisu (vánoční blahopřání)
Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh
- Vánoce, Jak doma pomáhám
Píše správné tvary písmen a číslic
Kontroluje vlastní písemný projev
- psaní písmen podle tvarových skupin, velká a malá písmena psací abecedy, tiskací písmena
- diktát vět, doplňující cvičení
- LV** **Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších**
- poezie a próza, poslech
Přednáší z paměti ve vhodném frázování lit. texty přiměřeného věku
- recitace

LEDEN

- JV** **Opakování a procvičování učiva**
- čtení, psaní a výslovnost slov se skupinami dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě
- kvantita samohlásek; dělení slov; slovní význam
- psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách
Souhlásky znělé a neznělé
- SL+PS** **Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh**
- vypravování, jednoduchý příběh podle ilustrací (stavění sněhuláka)
- pořádek vět
Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním
- hygiena psaní
Píše správné tvary písmen a číslic
Kontroluje vlastní písemný projev
- opis a přepis; diktát; doplňování
- LV** **Čte plynule a s porozuměním přiměřeně obtížný text**
Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností
- orientace a vyhledávání v textu
Vyjadřuje své pocity z přečteného textu
- převyprávění děje

ÚNOR

- JV** **Odůvodňuje a píše správně slova se souhláskami uprostřed a na konci slov**
Souhlásky znělé a neznělé
Výslovnost znělých a neznělých souhlásek na konci a uvnitř slova
- d x t, d' x t', h x ch, b x p, z x s, ž x š, v x f
Odůvodňuje a píše správně slova v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování
Abeceda - abecední řazení slov
- SL+PS** **Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh**
- čtení obrázků, vypravování
Rozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti
- základní formy společenského styku (návštěva, telefonujeme) **OSV** Sebezpoznání a sebezpojetí
Píše správné tvary písmen a číslic
Psaní písmen podle tvarových skupin, diakritická znaménka; abeceda
Kontroluje vlastní písemný projev
- diktát vět; opis a přepis; doplňující cvičení
- LV** **Čte plynule a s porozuměním přiměřeně obtížný text**
Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností
- orientace a vyhledávání v textu
Vyjadřuje své pocity z přečteného textu
- převyprávění děje
Mimočítanková četba

BŘEZEN

JV **Odůvodňuje a píše správně slova se souhláskami uprostřed a na konci slov**
- d x t, d' x t', h x ch, b x p, z x s, ž x š, v x f
Odůvodňuje a píše správně slova s i/y po tvrdých a měkkých souhláskách
- psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách
Odůvodňuje a píše správně slova v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování
Abeceda - abecední řazení slov (telefon. seznam, atlas rostlin ...)

SL+PS **Volí vhodné verbální a nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích**
- popis (moje zvíře)
Píše správné tvary písmen a číslic
- abeceda
Kontroluje vlastní písemný projev
- diktát
- opis a přepis, doplňování

LV **Čte ve vhodném frázování lit. texty přiměřeného věku**
- hlasité a tiché čtení
Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností
- orientace a vyhledávání v textu
- ilustrace k četbě
Přednáší z paměti ve vhodném frázování lit. texty přiměřeného věku
- recitace

DUBEN

JV **Procvičování pravopisu**
- psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách
- vlastní jména
- psaní znělých a neznělých souhlásek na konci a uvnitř slova
Rozlišuje slovní druhy podle zobecněného významu – děj, věc, vlastnost, okolnost
Slovní druhy - podstatná jména a slovesa; sl. druhy v základním tvaru

SL+PS **Tvoří krátký a přiměřený projev na základě svých zkušeností, dodržuje posloupnost děje**
Rozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti
- vypravování - Velikonoční zvyky a tradice, velikonoční prázdniny
Píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení
- psaní adresy a dopisu (velikonoční blahopřání)
Kontroluje vlastní písemný projev
- plynulé psaní vět, diktát

LV **Čte ve vhodném frázování lit. texty přiměřeného věku**
- hlasité a tiché čtení
Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností
- orientace a vyhledávání v textu
- ilustrace k četbě

KVĚTEN ČERVEN

JV **Užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves**
- pořádek slov ve větě
Spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy
- spojení vět; souvětí; spojky a jejich funkce
Čeština, ostatní jazyky **VMEGS - Objevujeme Evropu, jsme Evropané**
Procvičování pravopisu
- psaní i/y po měkkých a tvrdých souhláskách
- jména obecná a vlastní
- výslovnost znělých a neznělých souhlásek na konci a uvnitř slova
- čtení, psaní a výslovnost slov se skupinami dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě
- abeceda; abecední řazení slov

SL+PS **Volí vhodné verbální a nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích**
Pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost
Seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh
- popis; vypravování
Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním
- hygiena psaní
Kontroluje vlastní písemný projev
- opis, přepis; diktát; doplňování

LV **Pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností**
- orientace a vyhledávání v textu
- ilustrace k četbě
Vyjadřuje své pocity z přečteného textu
- převyprávění děje
Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších
- poezie a próza, poslech
Mimočitanková četba

ZÁŘÍ

Opakování učiva 1. ročníku

- sčítá a odčítá v oboru přirozených čísel do 20 (bez přechodu přes 10); slovní úlohy

Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly do 20

- sčítání v oboru přirozených čísel do 20 (s přechodem 10)

- odečítání v oboru přirozených čísel do 20 (s přechodem 10)

Řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace

- řešení a vytváření slovních úloh

OSV Kreativita

G: Rozezná základní rovinné útvary

- typy čar, čára lomená; rovinné útvary; hygienické návyky při rýsování (užití pravítka)

ŘÍJEN

Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly do 20

- sčítání a odečítání v oboru přirozených čísel do 20 (s přechodem 10)

Používá přirozená čísla do 100 k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků - číselný obor 0 až 100; číselná řada OSV Rozvoj schopností poznávání

Čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 100, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti

- čtení a zápis čísel 0 – 100; porovnávání čísel; slovní úlohy na porovnávání čísel

Užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose - číselná osa

G: Měří a odhaduje délku úsečky

- bod, úsečka; měření délky úsečky; jednotky délky (cm)

LISTOPAD

Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly do 100

- sčítání a odečítání v oboru přirozených čísel do 20 (s přechodem 10)

- zaokrouhlování na 10

- pamětné sčítání a odečítání násobků 10; součet a rozdíl

Řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace

- řešení a vytváření slovních úloh (zápis, výpočet, odpověď)

OSV Kreativita

G: Rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci

- geometrická tělesa; modelování těles (kvádr, krychle)

PROSINEC

LEDEN

Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly do 100

- pamětné a písemné sčítání a odečítání v oboru přirozených čísel do 20 (s přechodem 10)

- sčítání a odečítání dvoucif. čísla s jednocif. v oboru přirozených čísel do 100 (bez přechodu přes 10)

- sčítání a odečítání dvoucif. čísel v oboru přirozených čísel do 100 (bez přechodu přes 10)

Řeší úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace

- řešení jednoduchých i složených slovních úloh

Orientuje se v čase - časové údaje; časové jednotky (rok, měsíc, týden, den, hodina, minuta)

G: Rozezná, pojmenuje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa

- rovinné útvary a geometrická tělesa (kvádr, krychle)

G: Měří a odhaduje délku úsečky

- bod, úsečka; měření úsečky x odhad délky úsečky; jednotky délky (cm, mm)

ÚNOR

Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly do 100

- pamětné a písemné +/- dvoucif. čísel v oboru přirozených čísel do 100 (bez přechodu přes 10)

- násobek; řady násobků 2 s názorem a jejich doplňování; násobení a dělení v oboru násobilky 1,2

- činitel, součin, záměna činitelů

Řeší úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace

- řešení sl. úloh na násobení a dělení v oboru násobilky 2

- řešení sl. úloh na +/- do 100 (o n-více, n-méně)

G: Rozezná, pojmenuje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa

- rovinné útvary a geometrická tělesa (kvádr, krychle)

BŘEZEN

Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly do 100

- pamětné a písemné +/- jednocif. čísla s dvoucif. číslem v oboru do 100 s přechodem přes 10
- násobek; řady násobků 3 s názorem a jejich doplňování; násobení a dělení v oboru násobilky 1,2,3
- závorky

Řeší úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace

- řešení sl. úloh na násobení a dělení v oboru násobilky 1,2,3
- řešení sl. úloh na +/- do 100 (o n-více, n-méně)

G: Měří a odhaduje délku úsečky

- bod, úsečka; měření úsečky x odhad délky úsečky; jednotky délky (cm, mm)

DUBEN

Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly do 100

- pamětné a písemné +/- dvoucif. čísel v oboru do 100 (s přechodem přes 10)
- zaokrouhlování čísel na 10 v oboru 0 - 100
- násobek; řady násobků 4 s názorem a jejich doplňování; násobení a dělení v oboru násobilky 2,3,4

Řeší úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace

- řešení sl. úloh na násobení a dělení v oboru násobilky 2,3,4
- řešení sl. úloh na +/- do 100 s přechodem 10

G: Rozezná, pojmenuje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa

- rovinné útvary a geometrická tělesa (kvádr, krychle)

KVĚTEN

Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly do 100

- pamětné a písemné +/- dvoucif. čísel v oboru do 100 (s přechodem přes 10)
- zaokrouhlování čísel na 10 v oboru 0 - 100
- násobek; řady násobků 5 s názorem a jejich doplňování; násobení a dělení v oboru násobilky 2,3,4,5

Řeší úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace

- řešení sl. úloh na násobení a dělení v oboru násobilky 2,3,4,5
- řešení sl. úloh na +/- do 100 s přechodem 10

Orientuje se v čase - časové údaje; časové jednotky (rok, měsíc, týden, den, hodina, minuta)

G: Rozezná základní rovinné útvary

- typy čar, čára lomená; rovinné útvary; hygienické návyky při rýsování (užití pravítka)
- bod, úsečka; měření úsečky x odhad délky úsečky; jednotky délky (cm, mm)

ČERVEN

Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly do 100

- pamětné a písemné +/- v oboru do 100 s přechodem přes 10
- násobení a dělení v oboru násobilky 0,1,2,3,4,5
- zaokrouhlování čísel na 10
- závorky

Řeší úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace

- řešení jednoduchých i složených slovních úloh
- řešení a vytváření sl. úloh na násobení a dělení v oboru násobilky 2,3,4,5

G: Rozezná základní rovinné útvary

- rovinné útvary; hygienické návyky při rýsování (užití pravítka); bod, přímka, úsečka

OSV Kreativita

ZÁŘÍ	Rozlišuje jednotlivé kvality tónů - zvuk – tón, řeč - zpěv Rytmizuje a melodizuje jednoduché texty - rytmizace, melodizace <i>Nácvik písně: Holka modrooká; Okolo Frýdku cestička</i>
ŘÍJEN	Zpívá v jednohlase - pěvecký a mluvní projev – pěvecké dovednosti; dýchání, výslovnost Rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby - kvalita tónů; vztahy mezi tóny rytmické, dynamické změny v hudebním proudu poslech: F. Škroup - Kde domov můj <i>Nácvik písně: Masožravá kytka a cvrček</i>
LISTOPAD	Rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby Pohyb melodie (vzestupná x sestupná) Rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje Základní dělení hud. nástrojů (strunné, dechové, bicí) Reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie - taktování; hra na tělo <i>Nácvik písně: Komáří svatba (Komáři se ženili)</i>
PROSINEC	Využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře - hra na hudební nástroj; orffovy hudební nástroje Rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby poslech: vánoční koledy <i>Zpěv koled</i>
LEDEN	Zpívá v jednohlase - pěvecký a mluvní projev – pěvecké dovednosti; dýchání, výslovnost Rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje Hudební nástroje, poznávání a poslech <i>Nácvik písně: Kalamajka mik, mik, mik</i>
ÚNOR	Využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře - hra na hudební nástroj Reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie - taneční hry se zpěvem <i>Nácvik písně: Na tý louce zelený</i>
BŘEZEN	Odliší hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální Rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje - hudba vokální, instrumentální a vokálně instrumentální (poslech) Reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie jednoduché lidové tance, poslech <i>Nácvik písně: Maličká su</i>
DUBEN	Zpívá v jednohlase - pěvecký a mluvní projev – pěvecké dovednosti; dýchání, výslovnost Využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře - hra na hudební nástroj <i>Nácvik písně: Já do lesa nepojedu</i>
KVĚTEN	Rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje hudební nástroje, poslech Využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře - hra na hudební nástroj Reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie taneční hry se zpěvem <i>Poslech a nácvik umělých písní dle vlastního výběru</i>
ČERVEN	Reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie taneční hry se zpěvem Rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje hudební nástroje, poslech Opakování písní

ZÁŘÍ

Rozpoznává linie, tvary, barvy; porovnává je a třídí na základě zkušeností, vjemů, zážitků a představ

Manipulace s objekty – voskový pastel, tuš

V tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, barvy a další prvky a jejich kombinace

Rozvíjení představivosti a tvořivosti: obtiskování přírodnin

Práce dekorativní a prostorová

ŘÍJEN

Rozpoznává linie, tvary, barvy; porovnává je a třídí na základě zkušeností, vjemů, zážitků a představ

Výt. projevování ve světě barev a tvarů: rytmické řešení plochy

Prvky vizuálně obrazného vyjádření: zapouštění barev

hry s barvou

vosková rezerva

LISTOPAD

V tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, barvy a další prvky a jejich kombinace

Hledisko jejich vnímání a hledisko jejich motivace (fantazijní, založené na smyslovém vnímání): modelování, vyrývání

Práce dekorativní a prostorová

Interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svou dosavadní zkušeností

Aktivní práce s ilustrací: Ilustruje jednoduché říkadlo vlastní technikou práce

PROSINEC

V tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném uspořádání linie, tvary, barvy a další prvky a jejich kombinace

Výtvarné vyjádření skutečnosti: kresba zmizíkem do inkoustového podkladu

Práce dekorativní

LEDEN

V tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném uspořádání linie, tvary, barvy a další prvky a jejich kombinace

Výtvarné vyjádření skutečnosti: rozmístění obrazových prvků v popředí a v pozadí

kresba tuší do barevného podkladu

malba

ÚNOR

Interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření; odlišné interpretace porovnává se svou dosavadní zkušeností

Aktivní práce s ilustrací: funkce ilustrací (barva, linie)

Ilustruje jednoduché říkadlo vlastní technikou práce

kresba tuší do barevného podkladu

V tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném uspořádání linie, tvary, barvy a další prvky a jejich kombinace

Výtvarné vyjádření skutečnosti: koláž

BŘEZEN

V tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném i prostorovém uspořádání linie, tvary, barvy a další prvky a jejich kombinace

Rozvíjení představivosti a tvořivosti: obtiskování

Práce dekorativní

Kresba x malba

DUBEN

Rozpoznává linie, tvary, barvy; porovnává je a třídí na základě zkušeností, vjemů, zážitků a představ

Prvky vizuálně obrazného vyjádření: kresba a malba kombinovanou technikou

Výt. projevování ve světě barev a tvarů: rytmické řešení plochy

V tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném uspořádání linie, tvary, barvy a další prvky a jejich kombinace

Výtvarné vyjádření skutečnosti: výtvarné umění a životní prostředí

KVĚTEN

Rozpoznává linie, tvary, barvy; porovnává je a třídí na základě zkušeností, vjemů, zážitků a představ

Prvky vizuálně obrazného vyjádření: zapouštění a míchání barev

Práce s papírem a textílem

Práce prostorová

ČERVEN

V tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti; uplatňuje při tom v plošném uspořádání linie, tvary, barvy a další prvky a jejich kombinace

Výtvarné vyjádření skutečnosti: kresba v přírodě; poznávání krásy přírody

Tematická práce kombinovanou technikou

Na základě vlastní zkušenosti nalézá a do komunikace zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření, která samostatně vytvořil

Osobní postoj v komunikaci – jeho utváření a zdůvodňování vyjádření vlastních pocitů ze své vlastní tvorby, vysvětlování výsledků tvorby podle svých schopností a zaměření

ZÁŘÍ	<p>Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů Pracuje podle slovního návodu a předlohy Trhá, lepí, stříhá, skládá Překládání a stříhání papíru – vlastnosti papíru a druhy Rozlišuje tvary, barvy přírodnin, třídí, navléká, propichuje Práce s přírodním materiálem – propichování, spojování ...</p>
ŘÍJEN	<p>Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů Pracuje podle slovního návodu a předlohy Mačká, válí, hněte, tvaruje Práce s plastelínou a přírodním materiálem – hnětení, válení Stříhá, lepí Práce s papírem – obkreslování (šablona), vystřihování Pásové vystřihovánky</p>
LISTOPAD	<p>Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů Pracuje podle slovního návodu a předlohy Stříhá, lepí Práce s textílem – stříhání, lepení Práce s papírem – šablony (obkreslování, vystřihování) Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi Stavebnice plošné, prostorové; montáž a demontáž</p>
PROSINEC	<p>Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů Pracuje podle slovního návodu a předlohy Trhá, lepí, stříhá, skládá Práce s papírem – lepení, stříhání, ohýbání Vánoční ozdoby</p>
LEDEN	<p>Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů Pracuje podle slovního návodu a předlohy Mačká, válí, hněte, tvaruje Práce s plastelínou a papírem – lepení, vyrývání Práce s papírem – vytrhávání, lepení</p>
ÚNOR	<p>Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů Pracuje podle slovního návodu a předlohy Rozlišuje tvary, barvy přírodnin, třídí, navléká, propichuje Práce s papírem a drobným materiálem – navlékání Práce s plastelínou – vytv. prostor. předmětů Závěsná dekorace</p>
BŘEZEN	<p>Chová se vhodně při stolování Pravidla správného stolování Příprava jednoduchého pokrmu studené kuchyně Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů Pracuje podle slovního návodu a předlohy Stříhá, lepí Práce s papírem – skládání, vytrhávání, lepení</p>
DUBEN	<p>Zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi Stavebnice plošné, prostorové; montáž a demontáž Provádí pozorování přírody, zaznamená výsledky pozorování Pěstování rostlin ze semen v místnosti - klíčivost, pozoruje růst EV - Základní podmínky života Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů Pracuje podle slovního návodu a předlohy Trhá, lepí, stříhá, skládá Práce s papírem a textílem – lepení, stříhání, ohýbání</p>
KVĚTEN	<p>Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů Pracuje podle slovního návodu a předlohy Trhá, lepí, stříhá, skládá Práce s papírem a plastelínou – hnětení, vyrývání Práce s papírem a přírodním materiálem – lepení, spojování</p>
ČERVEN	<p>Vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů Pracuje podle slovního návodu a předlohy Rozlišuje tvary, barvy přírodnin Mačká, válí, hněte, tvaruje Práce s papírem, plastelínou, špejlí a přírodním materiálem – skupinová práce</p>

ZÁŘÍ	<p>Vyznačí místo svého bydliště a školy Jsem školák; školní řád, režim školy Domov, škola – adresa; okolí školy a domova Pozoruje a popíše změny v obci Obec a místní krajina – její části, poloha v krajině Pojmenuje některé kulturní či historické památky Významné budovy, památky v obci a okolí Uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu Osobní bezpečí, krizové situace - bezpečné chování v silničním provozu; dopravní prostředky a značky Popíše viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích Roční období – Podzim Rostliny a živočichové na podzim</p>	EV Vztah člověka k prostředí
ŘÍJEN LISTOPAD	<p>Rozřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě Houby; stromy: listnaté x jehličnaté Zelenina a ovoce Zemědělské plodiny x pokojové rostliny Domácí a volně žijící živočichové Rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi Rodina – členové rodiny, příbuzenské vztahy, život a funkce rodiny Soužití lidí – mezilidské vztahy; pravidla slušného chování</p>	OSV Mezilidské vztahy
PROSINEC	<p>Odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností Zaměstnání Finanční gramotnost: Nakupování – cena zboží Popíše viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích Roční období – Zima Rostliny a živočichové v zimě</p>	EV Vztah člověka k prostředí
LEDEN ÚNOR	<p>Uplatňuje základní hygienické a režimové návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví Lidské tělo – části těla, smysly člověka Nemoc a úraz Hygiena a čistota Péče o zdraví – zdravý životní styl, denní režim, správná výživa, pitný režim (potravin a výživa) Finanční gramotnost: Nakupování – cena zboží Uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o soužití, zvycích a o práci lidí Předměty denní potřeby Průběh lidského života</p>	
BŘEZEN DUBEN	<p>Využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě Orientace v čase a časový řád - určování času (hodiny), denní režim; dny v týdnu, měsíce v roce; kalendář Využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času Chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci Osobní bezpečí, krizové situace - trávení volného času Způsoby komunikace s operátory tísňových linek - bezpečné chování v rizikovém prostředí</p>	OSV Kreativita
	<p>Popíše viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích Roční období – jaro Rostliny a živočichové na jaře</p>	EV Vztah člověka k prostředí
KVĚTEN ČERVEN	<p>Rozřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě Rostliny, houby, živočichové - průběh a způsob života, třídění, stavba Základní společenstva – na louce, na poli, v lese, u vody, na zahradě ... Popíše viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích Roční období – léto Příroda v létě Cestování, výlety, prázdniny Závěrečné opakování</p>	OSV Rozvoj schopnosti poznávání