

Jméno: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

**1. Ergänze die Wörter und schreib die Artikel.**

Doplň slova a napiš k nim člen.

Beispiel: der Computerraum

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. _____ Lehrer_____   | 7. _____ Wahl_____      |
| 2. _____ Haus_____     | 8. _____ Sekre_____     |
| 3. _____ Mittags_____  | 9. _____ Lieblings_____ |
| 4. _____ Biblio_____   | 10. _____ Mathel_____   |
| 5. _____ Deutschl_____ | 11. _____ Stunden_____  |
| 6. _____ Unter_____    |                         |

**2. Welcher Wochentag ist das? Schreib das Wort richtig. Nummerier dann die Wochentage (1-7) in der richtigen Reihenfolge.**

Jaký den to je? Napiš slovo správně. Následně očísľuj (1-7) dny v týdnu tak, jak jdou za sebou.

- |            |       |                                     |
|------------|-------|-------------------------------------|
| gatierF    | _____ | <input type="checkbox"/>            |
| aMtgno     | _____ | <input checked="" type="checkbox"/> |
| iwtohcMt   | _____ | <input type="checkbox"/>            |
| tsDeigan   | _____ | <input type="checkbox"/>            |
| rengatnosD | _____ | <input type="checkbox"/>            |
| onStnga    | _____ | <input type="checkbox"/>            |
| gSatasm    | _____ | <input type="checkbox"/>            |

**3. Was machen die Schüler hier? Schreib Sätze wie im Beispiel.**

Co tu žáci dělají? Piš věty podle vzoru.

1. Die Turnhalle:

*Die Schüler turnen, spielen Basketball,* \_\_\_\_\_

2. Das Klassenzimmer:

\_\_\_\_\_

3. Das Labor:

\_\_\_\_\_

4. Der Schulhof:

\_\_\_\_\_

**4. In der großen Pause. Haben oder sein? Ergänze die Verben in der richtigen Form.**

O velké přestávce. **Haben** nebo **sein**? Doplň slovesa ve správném tvaru.

- Paul:** Hallo, *bist* \_\_\_\_ du neu hier?  
**Djamila:** Hi! Ja, ich \_\_\_\_ neu hier. Ich heiße Djamila. Gehst du in die Klasse 7c?  
**Paul:** Nein, in die Klasse 7a. \_\_\_\_ ihr jetzt Informatik?  
**Djamila:** Nein, wir \_\_\_\_ zuerst Französisch. Das \_\_\_\_ schwierig! Und Frau Dupont \_\_\_\_ streng.  
**Paul:** Hm. Wir \_\_\_\_ auch bei Frau Dupont, aber ich finde sie nett und ich mag Französisch, es \_\_\_\_ einfach.  
**Djamila:** Und was \_\_\_\_ du jetzt?  
**Paul:** Ich \_\_\_\_ Physik. Wir \_\_\_\_ im Labor und machen Experimente. Das macht Spaß!  
**Djamila:** Super!  
**Paul:** Bis wann \_\_\_\_ du Unterricht?  
**Djamila:** Ich \_\_\_\_ bis 13.30 Uhr Unterricht.  
**Paul:** \_\_\_\_ du dann Zeit?  
**Djamila:** Nein, ich gehe nach Hause.  
**Paul:** Ach, na dann, tschüss!  
**Djamila:** Tschüss!

**5. Ergänze in, um, am, von ... bis, zu oder nach.**

Doplň **in, um, am, von ... bis, zu** nebo **nach**.

Beispiel: Die Klasse 7a hat am Mittwoch Kunst.

- Gehst du \_\_\_\_ die Klasse 7c?
- Habt ihr auch Frau Reid \_\_\_\_ Englisch?
- \_\_\_\_ Dienstag dauert der Unterricht \_\_\_\_ 8.15 Uhr \_\_\_\_ 14.05 Uhr.
- Die große Pause ist \_\_\_\_ 10.00 Uhr.
- Ramona, bist du jetzt \_\_\_\_ Hause? – Nein, ich gehe jetzt \_\_\_\_ Hause.

**6. Ordne die Sätze. Schreib die Verben in der richtigen Form.**

Dej slova ve větách do správného pořadí. Slovesa napiš ve správném tvaru.

Beispiel: gut / rechnen / du / ?  
Rechnest du gut?

- die Klasse / Jules und Antonietta / in / gehen / 8b / .  
\_\_\_\_\_
- dann / Robbie / zuerst / haben / Physik / Französisch / und / .  
\_\_\_\_\_
- sein / mein / Mathe / Lieblingsfach / .  
\_\_\_\_\_
- um / Freitag / enden / am / der Unterricht / 12.45 Uhr / .  
\_\_\_\_\_
- ihr / lustig / die Biologielehrerin / finden / ?  
\_\_\_\_\_