Test

Klett

Jméno: _____

Třída: _____ Datum: _____ Body: _____ Známka: _____

1. Ergänze *der*, *die* oder *das*. Schreib dann das Wort im Plural.

Doplň ***der, die*** nebo ***das***. Slovo pak napiš v množném čísle.

Beispiel: der Malkasten
die Malkästen

1. _____ Kugelschreiber _____
2. _____ Wörterbuch _____
3. _____ Bleistift _____
4. _____ Heft _____
5. _____ Schultasche _____
6. _____ Turnschuh _____

6 b.

2. Ergänze die Artikel.

Doplň členy.

Die das den das ein eine ~~ein~~ ~~Der~~

Beispiel: Das ist ein Marker. Der Marker ist blau.

1. ● Was suchst du?
   ○ Ich suche _____ Radiergummi. Er ist rot.
2. Entschuldigung, wo finde ich _____ Wörterbuch für Französisch?
3. ● Ist das _____ Lineal?
   ○ Ja, _____ Lineal ist neu.
4. Marion ist sechs Jahre alt und kommt in die Schule. Sie braucht _____ Schultasche.
5. ● Wo sind meine Buntstifte?
   ○ _____ Buntstifte sind im Mäppchen.

6 b.

3. Kein, keine, keinen. Unterstreich das passende Wort.

Kein, keine, keinen. Podtrhni vhodné slovo.

Beispiel: Lea findet keinen / kein Marker.

1. ● Ist das ein Malkasten?
   ○ Nein, das ist kein / keine Malkasten, das ist ein Mäppchen.
2. ● Braucht Eva Turnschuhe?
   ○ Nein, Eva braucht keine / kein Turnschuhe.
3. ● Habt ihr einen Taschenrechner?
   ○ Nein, wir haben keinen / kein Taschenrechner.
4. Ich finde keine / kein Tablet. Wo ist es?

4 b.

4. Welche Farbe ist das? Ergänze die Buchstaben.

Jaká je to barva? Doplň písmena.

Beispiel: r o t

1. w __ __ ß
2. gr __ n
3. __ la __
4. s __ __ war__
5. g e __ __
6. __ __ la

3 b.

5. Wie sind die Lehrer und Lehrerinnen? Verbinde und schreib die Wörter.
Jací jsou učitelé a učitelky? Spoj a napiš slova.

1. freund	a) modisch	*freundlich* _____
2. lang	b) pathisch	_____
3. alt	c) lich	_____
4. sym	d) mein	_____
5. unf	e) weilig	_____
6. str	f) ig	_____
7. ge	g) eng	_____
8. lust	h) air	_____

7 b.

6. Frag nach den <u>unterstrichenen</u> Wörtern.
Ptej se na podtržená slova.

Beispiel: ● Wann beginnt die große Pause?
○ Die große Pause beginnt <u>um 10.00 Uhr</u>.

1. ● _____?
   ○ <u>Frau Strunz</u> erklärt sehr gut.
2. ● _____?
   ○ Die Schultasche ist <u>im Klassenzimmer</u>.
3. ● _____?
   ○ Ich finde <u>Herrn Müller</u> nicht.
4. ● _____?
   ○ Die Lehrerin sucht <u>die CD</u>.
5. ● _____?
   ○ Max findet Biologie <u>interessant</u>.

10 b.

7. *Sie* oder *du*? Ergänze die passende Anrede.
Sie nebo ***du***? Doplň vhodné oslovení.

Andreas: Herr Iglesias, sprechen _*Sie*_ gut Deutsch?
Herr Iglesias: Nicht so gut. Ich lerne jetzt Deutsch. Und _*du*_, Andreas? Bist du gut in Englisch?
Andreas: Ja, sehr gut. Ich finde Englisch einfach.
Herr Iglesias: Wen hast _____ [1] in Englisch?
Andreas: Frau Stevens. Sie ist sehr nett.
Frau Stevens: Oh, hi, Andreas!
Andreas: Hi, Frau Stevens! Das ist Herr Iglesias.
Frau Stevens: Guten Tag. Kommen _____ [2] aus Spanien, Herr Iglesias?
Herr Iglesias: Ja, aus Madrid. Und _____ [3], Frau Stevens? Kommen _____ [4] aus England?
Frau Stevens: Nein, aus den USA, aus New York.
Andreas: Frau Stevens, wie finden _____ [5] die Schule?
Frau Stevens: Oh, die Schule ist super! Und wie findest _____ [6] den Englischunterricht?
Andreas: Cool. _____ [7] erklären so gut. Und wir sprechen viel. Das finde ich super!
Frau Stevens: Danke, Andreas. _____ [8] bist auch sehr gut in Englisch.

4 b.

Celkem: **40 b.**