

5. Zkontroluj výsledky, piš *ano* – *ne*; chyby oprav:

- a) $23 + 13 = 36$ b) $(-14) + (-26) = 40$
 c) $(-511) + 0 = 511$ d) $(-423) + (-23) = -400$
 e) $(-78) + (-14) = -92$ f) $0 + (-235) = 235$

6. Rozcvička

Urči, který ze znaků $+$, $-$ patří na místo otazníku:

- a) $23 + (-13) = ?10$ b) $(-23) + 13 = ?10$
 c) $(-23) + (-13) = ?36$ d) $36 + (-15) = ?21$
 e) $16 + (-48) = ?32$ f) $(-215) + 325 = ?110$



7. Rozcvička

Vypočítej z paměti:

- a) $(-3) + 5$ b) $(-5) + 3$ c) $7 + (-4)$ d) $(-7) + 4$
 e) $8 + (-13)$ f) $(-8) + 13$ g) $6 + (-14)$ h) $(-13) + 7$
 i) $(-6) + 20$ j) $(-15) + 12$ k) $(-12) + 15$ l) $(-18) + 18$

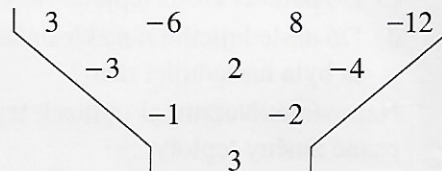
8. Vypočítej:

- a) $28 + (-19)$ b) $25 + (-32)$ c) $(-61) + 82$ d) $1000 + (-1025)$
 e) $364 + (-62)$ f) $(-583) + 75$ g) $(-55) + 33$ h) $(-412) + (-12)$

9. Sčítací trychtýř

Zkontroluj výpočet ve sčítacím trychtýři, součet je vždy mezi oběma sčítanci na dalším řádku.

Doplň sčítací trychtýře:



a)

b)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|-----|-----|---|----|
| A | 6 | 8 | -2 | -3 | 5 | -14 | 7 | -9 |
| B | 9 | 6 | -1 | -2 | -10 | -9 | 3 | -5 |

10. Pro přemýšlivé

Urči číslo x , pro které platí:

- a) $5 + x = 2$ b) $3 + x = -4$ c) $(-9) + x = -16$
 d) $x + 8 = 3$ e) $x + (-6) = -9$ f) $x + 7 = -14$
 g) $32 + x = -5$ h) $x + 32 = -5$ i) $x + (-8) = 0$

Napovíme: Nejprve x odhadni a pak svůj odhad ověř výpočtem.

11. Rozcvička

Vypočítej z paměti:

- a) $4 + (-7) + 5$ b) $6 + (-2) + (-8)$ c) $3 + (-5) + (-4)$
 d) $(-10) + 8 + (-3)$ e) $(-15) + 13 + (-2)$ f) $(-7) + (-8) + (-9)$



12. Pozorně se dívej!

Vypočítej z paměti:

- a) $121 + (-13) + (-1)$
 c) $(-64) + 109 + (-3)$

13. Napiš výsledek bez po

14. Pro přemýšlivé

Překresli si obdélník d
 jícím kroužkům takov
 každé straně obdélníka

15. Pan Adámek si v ban
 jeho účtu v období dal

| Datum | V |
|--------|------|
| 1. 4. | 500 |
| 15. 4. | — |
| 26. 4. | 1000 |
| 3. 5. | — |
| 10. 5. | — |
| 14. 5. | 700 |

Vysvětlení k tabulce:

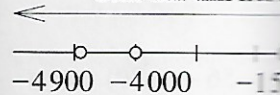
* Zůstatek -1500 Kč zna

* — v tabulce zna

Zkontroluj, zda jsou ú



Čím dál tím h



5.2 Odčítání celých č

1. Rozcvička

Zapiš číslo, které je o 3

- a) 5, b) —
 e) -2 , f) —