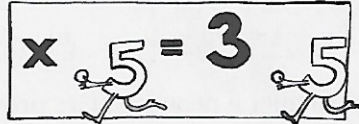


9. Řeš rovnici s neznámou x ; proved' zkoušku:

	A	B
a)	$3x + 5 = 2x + 11$	$11x - 5 = 10x - 7$
b)	$14x - 3 = 13x - 9$	$5x + 3 = 4x + 12$
c)	$8 - 2x = 6 - 3x$	$7x - 6 = 8 + 6x$
d)	$9x - 8 = 7 + 8x$	$9 - 3x = 5 - 4x$

10. Zapiš rovnici, která vznikne z rovnice $x = 3$ tak, že obě strany rovnice

- vynásobíš číslem 5,
- vydělíš číslem 3,
- vynásobíš číslem -11 ,
- vydělíš číslem $\frac{1}{3}$,
- vydělíš číslem $-\frac{1}{2}$.



Pokud lze strany upravené rovnice zjednodušit, proved' to.

11. Je úprava ekvivalentní?

Rozhodni, zda mají rovnice stejné kořeny; piš *ano* - *ne*:

- | | | |
|--------------|-----------------------|----------------------|
| a) $2z = 7$ | b) $3x + 1 = 6$ | c) $u - 1 = 0$ |
| $10z = 35$ | $x + \frac{1}{3} = 2$ | $9u - 9 = 9$ |
| d) $4v = -5$ | e) $8z = 16$ | f) $8y - 2 = 6y + 4$ |
| $10 = 8v$ | $-z = -2$ | $4y - 1 = 3y + 2$ |

Napovíme: Stačí se pozorně dívat.

12. Urči číslo!

Zapiš číslo, které je při řešení rovnice na místě otazníku:

- | | |
|--|---|
| a) $4x = 8 \quad /: ?$
<u>$x = 2$</u> | b) $5u = -9 - 4u \quad /+ 4u$
$9u = -9 \quad /: ?$
<u>$u = -1$</u> |
| c) $z - 9 = 11 - z \quad /+ z$
$2z - 9 = 11 \quad /+ 9$
$2z = 20 \quad /: ?$
<u>$z = 10$</u> | d) $-5v = 4v + 3 \quad /- 4v$
$-9v = 3 \quad /: ?$
<u>$v = -\frac{1}{3}$</u> |