

4. Rovnice se stejným kořenem

Z rovnice $x = 3$ vytvoř další rovnici takto:

- K oběma stranám přičti číslo 7.
- Od obou stran odečti číslo 2.
- Od obou stran odečti číslo 3.
- Od obou stran odečti číslo 5.
- K oběma stranám přičti jednočlen $2x$.
- K oběma stranám přičti x .
- Od obou stran odečti $3x$.
- Od obou stran odečti x .
- K oběma stranám přičti dvojjčlen $7x + 4$.

$$x + 2 = 3$$

$$x + 2 + 2 = 3 + 2$$

Pokud lze strany upravené rovnice zjednodušit, zjednoduš je.

5. Mají stejné kořeny?

Rozhodni, zda mají rovnice stejné kořeny; piš *ano* - *ne*:

- | | | |
|------------------|----------------|------------------|
| a) $x + 3 = 5$ | b) $y - 1 = 0$ | c) $3z + 2 = 4z$ |
| $x + 4 = 6$ | $2y - 1 = y$ | $2z + 2 = 3z$ |
| d) $4z + 5 = 3z$ | e) $x + 7 = 9$ | f) $4y - 3 = 5$ |
| $z + 5 = 0$ | $x = 16$ | $4y = 8$ |

Napovíme: Nic nepočítej, jen se pozorně dívej.

6. Doplň řešení rovnice!

Urči číslo, které je při řešení rovnice na místě otazníku:

- | | |
|---|--|
| a) $x + 8 = 12 \quad / - 8$
$x = ?$ | b) $3x = 2x + 6 \quad / - ?x$
$x = 6$ |
| c) $5x - 7 = 4x \quad / - 4x$
$x - 7 = 0 \quad / + ?$
$x = 7$ | d) $4x - 6 = 3x - 4 \quad / - 3x$
$x - 6 = -4 \quad / + ?$
$x = 2$ |

7. Řeš rovnici s neznámou y ; proved' zkoušku:

- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| a) $y + 4 = 9$ | b) $y - 6 = 11$ | c) $y - 14 = -5$ |
| d) $y + 13 = 7$ | e) $y + 5 = -8$ | f) $y + 9 = -9$ |

8. Řeš rovnici s neznámou z ; proved' zkoušku:

- | | | |
|---------------------|-------------------|----------------------------|
| a) $3z + 1 = 2z$ | b) $5 - z = 7$ | c) $6z = 5z + \frac{3}{4}$ |
| d) $11z = 12z - 10$ | e) $4 - 5z = -6z$ | f) $-0,8 = -z$ |

9. Řeš rovnici

- | |
|----|
| a) |
| b) |
| c) |
| d) |

10. Zapiš rovnici

- vynásobí
- vydělíš
- vynásobí
- vydělíš

e) vydělíš

Pokud lze s

11. Je úprava

Rozhodni.

a) $2z = 7$

$10z = 35$

d) $4v = -5$

$10 = 8$

Napovíme:

12. Urči číslo!

Zapiš číslo.

a) $4x = 8$

$x = 2$

c) $z - 9 =$

$2z - 9 =$

$2z =$